**Приложение** к ООП НОО

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Ахмат-Юртовская СШ№2»

имени Х.Т.Джабраилова»

утвержденной приказом директора

Садулаева Мелхазни Султановна

от 29.08.2023 г № 125-од

|  |  |
| --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНО  с заместителем директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Саидова.Р.Н. / |

|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании  педагогического совета школы  протокол № 1  от 28.08. 2023 года |

**Фонд оценочных средств**

**по предмету «Литературное чтение», 2 класс**

**на 2023-2024 учебный год**

**Паспорт фонда оценочных средств**

**по предмету «Литературное чтение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **оценочного средства** | **Чет**  **верть** | **Разработчик** |
| **2 класс** | | | |
| 1. | Контрольное тестирование. | **I** | КИМ. Литературное чтение 2 класс/ Сост. С.В.Кутявина- М.: Вако. |
|  | Контрольное тестирование. | **II** | КИМ. Работа с текстом 2 класс/ Сост. О.Н.Крылова |
| 3. | Контрольное тестирование. | **III** | КИМ. Работа с текстом 2 класс/ Сост. О.Н.Крылова |
| 4. | Промежуточное тестирование. | **IV** | КИМ. Работа с текстом 2 класс/ Сост. О.Н.Крылова |

**Фонд оценочных средств по предмету «Литературное чтение», 2 класс.**

1. **Контрольное тестирование за 1 четверть. 2 класс.**

Ф.И.…………………………………………………………………………………………

**1. Что означает выражение «из уст в уста»?**

А. изо рта в рот Б. запомнить и пересказывать друг другу

**2. Что относится к устному народному творчеству?**

А. загадки, сказки, потешки, пословицы

Б. небылицы, рассказы, поэмы, поговорки

В. повести, считалки, рассказы, народные песни

**3. Определи жанр произведения:**

За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

А. скороговорка Б. загадка В. пословица

4**. К какой сказке относится пословица: Робкого и тень страшит.**

А. У страха глаза велики Б. Петушок и бобовое зёрнышко В. Лиса и тетерев

5**. Чего нельзя отнести к загадке?**

А. Не портной, а всю жизнь с иголками ходит.

Б. Поспешишь – людей насмешишь.

В. Красная девица сидит в темнице, а коса на улице.

**6. Из какой сказки эти строчки?**

«У старухи всего вдоволь, а солдата поскупилась накормить, прикинулась сиротой»

А. Каша из топора Б. Лиса и тетерев В. Петушок и бобовое зёрнышко

**7. Какие из этих сказок являются народными?**

А. Каша из топора Б. Сказка о рыбаке и рыбке В. Лиса и журавль

**8. В какой сказке один из персонажей заяц?**

А. Петушок и бобовое зёрнышко Б. Лиса и журавль В. У страха глаза велики

**9. Найди пословицу о дружбе**

А. Чтоб из ручья напиться, нужно наклониться

Б. Не стыдно не знать, стыдно не учиться

В. Друг за друга стой – и выиграешь бой

**10. Кто не помогал Алёнушке спасти братца Иванушку?**

А. яблонька Б. речка В. щука

**11. К какому жанру относится произведение, которым пользовались дети перед игрой?**

А. загадка Б. скороговорка В. считалка

Ответы: 1. б 2. а 3. в 4. а 5. б 6. а 7. а, в 8. в 9. в 10. в 11. в

1. **Контрольное тестирование за 2 четверть. 2 класс.**

**Ф.И.…………………………………………………………………………………………**

**Прочитай текст. Выполни задания.**

**Слон сильный и умный**

Слон большой, слон сильный и умный, это все знают. Домашний слон в Индии носит тяжёлые грузы, таскает воду и даже нянчит маленьких детей.

А вот увидеть стадо диких слонов не каждому удаётся. У слона почти нет врагов. Но если слон почувствует опасность, он крадётся тихо, как мышка.

Бывает, у слоновой тропы свернётся кольцами гигантская змея питон и набросится на маленького слонёнка, который отстал от стада. Слонёнок затрубит, завизжит. Вмиг кинутся слоны спасать слонёнка. Всё стадо бегает кругом и топчет питона, как будто пляшет на нём. А уж когда спасут слонёнка, попадёт ему от слонихи-матери, чтобы слушался взрослых и не отставал от стада.

*(106 слов) (Г. Снегирёв)*

***Задания:***

1.**Отметь лишнее утверждение.**

**Слон …**

1) … большой

2) … сильный

3) … умный

4) … слабый

2.**Отметь верное утверждение.**

**Если сон почует опасность, он …**

1) … убегает

2) … зовёт слонёнка

3) … крадётся тихо, как мышка

4) … крадётся тихо, как кошка

3.Отметь значение слова **гигантская** (змея).

1) большая

2) очень большая

3) слабая

4) сильная

4.**К какому жанру относится этот текст?**

1) сказка

2) рассказ

3) загадка

4) басня

**5.Какую работу может выполнять домашний слон? Коротко запиши.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Контрольное тестирование за 2 четверть. 2 класс.**

**Ф.И.…………………………………………………………………………………………**

**Вариант 2**

Прочитай текст. Выполни задания.

**Брат и младшая сестра**

Идут Санька и Варя из лесу, тащат корзинки с грибами маслятами.

- Что ж ты, Саня… - говорит бабушка. – Маленькая-то больше набрала!

- Ещё бы, - отвечает Санька. – Она к земле ближе, вот и набрала.

Во второй раз отправляются в лес Варя и Санька. Малину собирать. И я пошёл вместе с ними.

И вдруг вижу, как Санька, незаметно от Вари, подсыпает ягоды её в кузовок. Варя отвернётся, а он возьмёт и подсыплет.

Идем обратно. У Вари ягод больше. У Саньки меньше.

Встречается бабушка.

- Что ж ты, - говорит, - Саня? Малина – то высоко растёт!

- Высоко, - соглашается Санька.

- Так тебе дотянутся легче, а Варя больше набрала!

- Еще бы! – отвечает Санька. – Варя у нас молодец. Варя у нас работница. За ней не угонишься!

*(112 слов) (Э. Шим)*

***Задания:***

1.**Что Санька и Варя собирали в лесу?**

1) грибы маслята

2) грибы рыжики

3) малину

4) рябину

2.Подбери синоним к слову **тащат.**

1) толкают

2) несут

3) ползут

4) везут

3.**В какое время года происходят события, описанные в тексте?**

1) зимой

2) весной

3) летом

4) осенью

**4.Что помогло определить время года?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.Можешь ли ты согласиться с высказыванием?**

Автор восхищается своим героем Санькой.

1) да

2) нет

**Контрольное тестирование за 3 четверть. 2 класс.**

Ф.И.……………………………………………класс…………………дата………………………

**Вариант 1**

**Прочитай тексты. Выполни задания.**

Собаки бывают домашние, охотничьи, ездовые, поводыри для слепых. Они охраняют дом и помогают пастухам пасти скот. У них чуткий нюх и прекрасный слух. Собаки хорошие и преданные друзья. Люди вывели много разных пород собак. Наиболее из них известны - овчарка, пудель, такса, бульдог, доберман. Домашние кошки знакомы всякому. Дети очень любят играть с котятами, брать их на руки, ласкать. Но кошки не любят сидеть на месте. Они охотницы и ловят мышей и птиц. Кошки – хищные животные, родственницы львов и тигров. Существуют разные породы кошек: сиамская, персидская, британская, русская голубая. Многие люди с удовольствием заводят дома кошек и собак. Но нужно помнить, что домашние питомцы требуют заботы и ухода. № 1. Напиши в скобках, о ком идёт речь.

1. Они бывают домашние, охотничьи, ездовые. ( ................................................................. ).
2. Они охотницы и ловят мышей и птиц. ( ................................................................ ).
3. Они не любят сидеть на месте. ( ................................................................. ).
4. Они охраняют дом и помогают пастухам пасти скот. ( ............................................................... ).

№ 2. Почему собаки помогают человеку на охоте?

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

№ 3. Почему люди заводят собак?

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

№ 4. Охотничьими считаются собаки, которые... 1) охраняют дом; 2) перевозят людей; 3) помогают на охоте. № 5. Как ты понимаешь выражение: «поводыри для слепых»? 1) собаки, которые указывают путь людям; 2) собаки, которые переводят слепых людей; 3) собаки, которые помогают пастухам.

№ 6. Допиши предложение.

Кошки – хищные животные, родственницы.....................................................................................................................................

№ 7. Что особенно любят делать дети с котятами?

1) поить молоком; 2) гулять с ними; 3) играть, брать на руки, ласкать. № 8. Выбери лишнее слово. Объясни.

1) овчарка, пудель, такса, сиамская, доберман. 2) сиамская, персидская, бульдог, русская голубая. № 9. Что требуют по отношению к себе домашние питомцы?

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Контрольное тестирование за 3 четверть. 2 класс.**

**Ф.И.………………………………………………класс…………………дата………………………**

**Вариант 2**

**Прочитай рассказ В. Осеевой «Сыновья».**

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел.  Вот говорит одна женщина другой:  
    – Мой сынок ловок да силён, никто с ним не сладит.  
    – А мой поёт, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, – говорит другая.  
    А третья молчит.  
    – Что же ты про своего сына не скажешь? – спрашивают её соседки.  
    – Что ж сказать? – говорит женщина. – Ничего в нём особенного нету.  
    Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок – за ними. Идут женщины, останавливаются.  Болят руки, плещется вода, ломит спину. Вдруг навстречу три мальчика выбегают. Один через голову кувыркается, колесом ходит – любуются им женщины.  Другой песню поёт, соловьём заливается – заслушались его женщины. А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их. Спрашивают женщины старичка:

–   Ну, что? Каковы наши сыновья?  
 – А где ж они? – отвечает старик. – Я только одного сына вижу!  
**Ответь на вопросы, выполни задания.**

№ 1. Откуда женщины брали воду? 1) из колодца 2) из речки 3) из ведра

№ 2. Кто присел отдохнуть рядом на камушек?

1) мужчина 2) женщина 3) старичок

№ 3. Что особенного у сына первой женщины?

1. Он хорошо поёт 2) он умён 3) он ловок и силён

№ 4. Чем отличился сын второй женщины?

1. он хорошо учится 2) он хорошо поёт 3) он помогает своей маме

№ 5. Спиши предложение, где говорится, что мамам было тяжело нести воду.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 6. Что сделал первый мальчик, когда выбежал навстречу женщинам?

1. запел песню 2) взял вёдра 3) перекувыркнулся через голову

№ 7. Какой мальчик взял вёдра у матери?

1. первый мальчик 2) второй мальчик 3) третий мальчик

№ 8. Сколько сыновей увидел старичок? 1) одного 2) двух 3) трёх

№ 9. Как можно назвать сына, который помог маме донести воду?

1) трудолюбивый 2) заботливый 3) сильный

№ 10. Какой вопрос задали женщины старичку?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 11. Чему учит этот рассказ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 12. Раздели текст на 3 части, составь и запиши к нему план.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Промежуточное тестирование 2 класс.**

**Ф.И.………………………………………………класс…………………дата………………………**

**Вариант 1**

**Прочитай рассказ В. Осеевой «Случай».**

Мама подарила Коле цветные карандаши. Однажды к Коле пришёл его товарищ Витя.

— Давай рисовать!

Коля положил на стол коробку с карандашами. Там было только три карандаша: красный, зелёный и синий.

— А где же остальные? — спросил Витя. Коля пожал плечами.

— Да я раздал их: коричневый взяла подружка сестры — ей нужно было раскрасить крышу дома; розовый и голубой я подарил одной девочке с нашего двора — она свои потеряла… А чёрный и жёлтый взял у меня Петя - у него как раз таких не хватало…

— Но ведь ты сам остался без карандашей! — удивился товарищ. — Разве они тебе не нужны?

— Нет, очень нужны, но всё такие случаи, что никак нельзя не дать!

Витя взял из коробки карандаши, повертел их в руках и сказал:

— Всё равно ты кому-нибудь отдашь, так уж лучше дай мне. У меня ни одного цветного карандаша нет!

Коля посмотрел на пустую коробку.

— Ну, бери… раз уж такой случай… — пробормотал он.

Ответь на вопросы.

№ 1. Какой подарок получил Коля?  
1) цветную бумагу; 2) пластилин; 3) цветные карандаши.

№ 2. Кто сделал Коле подарок? 1) папа; 2) мама; 3) бабушка.  
№ 3. Сколько карандашей в коробке у Коли обнаружил Витя? ........... № 4. Почему Коля раздавал карандаши?

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

№ 5. Кому Коля отдал розовый и голубой карандаш?  
1) девочке из двора; 2) другу; 3) подруге сестры.

№ 6. Кто взял у Коли чёрный и жёлтый карандаши? 1) Витя; 2) мама; 3) Петя.

№ 7. Кому нужно было раскрасить крышу дома?

1) Коле; 2) Вите; 3) подружке сестры.

№ 8. Чему был удивлен Витя?  
..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

№ 9. Какое объяснение дал Коля Вите, зачем он раздал карандаши?  
..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

№ 10. Были ли у Вити свои цветные карандаши?

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

№ 11. Правильно ли поступил Коля, раздарив мамин подарок? Почему?

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Промежуточное тестирование 2 класс.**

**Ф.И.…………………………………………………класс………………дата………………………**

**Вариант 1**

**Прочитай рассказ Д. Тихомирова «Находка».**

Раз иду я мимо оврага и слышу: кто – то в овраге жалобно скулит. Я спустился в овраг и вижу крошечного щеночка. Когда я подошёл к щенку, он ещё жалобнее стал плакать. Я взял щенка на руки. Он был ещё слепенький. Кожа на нём сморщилась. Он дрожал всем телом и всё плакал жалобно. Принёс я щенка домой и выпросил у матери молочка. Налил в миску и поставил щенку. Но щенок не видит молоко и тычется во все стороны головой. Мать сунула щенка мордочкой в молоко и подержала немного. Щенок стал лакать и перестал плакать.

С тех пор я подружился с моей собачкой, поил и кормил её. Мы дали собачке кличку – Находка. Находка жила у нас долго и очень любила меня.

№ 1. Допиши предложения. Мальчик нашёл щенка в .....................................................................................

Он выпросил для собачки у мамы ...............................................................................................................

Щенок стал лакать и перестал ...............................................................................................................

Собачку назвали ...............................................................................................................

№ 2. Почему собачку так назвали?

1. Она легко могла найти то, что потерялось.
2. Мама нашла её на улице.
3. Мальчик нашёл её в овраге.

№ 3. Какой был щенок? Подчеркни подходящие слова. Крупный, крошечный, зрячий, слепенький, весёлый, грустный.

№ 4. Выпиши из текста слова, которые рассказывают, как вёл себя щенок в овраге. Скулил, .............................................................................................................. ...............................................................................................................

№ 5. Запиши по порядку действия, которые расскажут, как мальчик спас щенка.

Спустился в овраг, .....................................................................................................................................................................................................

№ 6. Опиши характер мальчика. Подчеркни подходящие слова. Добрый, злой, беззаботный, заботливый, жалостливый, невнимательный. № 7. Подчеркни в тексте предложение, в котором указано, кто ухаживал за щенком. № 8. Выбери предложение, которым закончился рассказ. 1) Я взял щенка на руки.

2) Мы дали собачке кличку – Находка. 3) Находка жила у нас долго и очень любила меня. № 9. Составь и запиши план к тексту.

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................